REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ DEĞERLENDİRME FORMU EK-1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SIRA** | **DUVAR GAZETESİ VE PANO KONULARI** | | **HAZIRLANAN BROŞÜRLER** | | **AÇIKLAMALAR** |
| **Konusu** | **Sayı** | **Konusu** | **Sayı** |
| **İdareci ve Öğretmene yönelik** |  |  |  |  |  |
| **Veliye yönelik** |  |  |  |  |  |
| **Öğrenciye yönelik** |  |  |  |  |  |

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ DEĞERLENDİRME FORMU EK – 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SIRA** | **ŞİDDETE TANIK OLAN YA DA MARUZ KALAN ÖĞRENCİLERDEN REHBERLİK SERVİSİNE BAŞVURANLARIN SAYISI** | **SERVİSE GELİŞ DURUMU** | | **AÇIKLAMALAR** |
| **Geliş Şekli** | **Sayı** |
| **1** | **Şiddete tanık olan** | Kendi isteği: |  |  |
| Ailesinin isteği: |  |
| Sınıf Öğrt. Yönlendirmesi: |  |
| Okul idaresinin Yönlendirmesi |  |
| **Toplam** |  |
| **2** | **Şiddete maruz kalan** | Kendi isteği: |  |  |
| Ailesinin isteği: |  |
| Sınıf öğrt. Yönlendirmesi |  |
| Okul idaresinin Yönlendirmesi |  |
| **Toplam** |  |

ŞİDDETE YÖNELİK OLARAK PDR SERVİSİNCE YAPILAN ÖNLEYİCİ VE TEDAVİ EDİCİ REHBERLİK ÇALIŞMALARI EK-3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GÖRÜŞME/DANIŞMA** | **SAYI** | **AÇIKLAMA** |
| **BİREYSEL GÖRÜŞME** |  |  |
| **BİREYSEL PSİKOLOJİK DANIŞMA** |  |  |
| **GRUPLA GÖRÜŞME** |  |  |
| **GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA** |  |  |
| **DİĞER KURUMLARA YÖNLENDİRİLEN ÖĞRENCİLER** |  |  |

SOSYAL ETKİNLİKLER DEĞERLENDİRME FORMU EK-5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **SOSYAL ETKİNLİĞİN ADI** | **PROJE-ETKNLİK SAYISI** | **KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI** |
| **1** | Sosyal kulüpler kapsamında geliştirilen projeler |  |  |
| **2** | Tiyatro ve drama çalışmaları |  |  |
| **3** | Okul gazetesi |  |  |
| **4** | Sınıf gazetesi |  |  |
| **5** | Dergi |  |  |
| **6** | Yaratıcı yazma çalışmaları (şiir-öykü-kompozisyon vb.) |  |  |
| **7** | Öykü-şiir okuma yarışmaları |  |  |
| **8** | İl ve ulusal düzeyde katılın resim-karikatür-fotoğraf yarışmaları |  |  |
| **9** | İl ve ulusal düzeyde katılan şiir-öykü-kompozisyon yarışmaları |  |  |
| **10** | Yapılan eğitsel geziler |  |  |
| **11** | Gösteri ve şenlikler |  |  |
| **12** | Bilgi yarışmaları |  |  |
| **13** | Tartışma-panel ve münazaralar |  |  |
| **14** | Sergiler |  |  |
| **15** | Strateji oyunları |  |  |

SPORTİF ETKİNLİKLER DEĞERLENDİRME FORMU EK-6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ULUSAL VE MAHALLİ DÜZEYDE KATILINAN MÜSABAKALAR** | | | |
| **KATILINAN SPOR BRANŞI** | **KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI** | **ALINAN ÖDÜL SAYISI** | **AÇIKLAMA** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OKULDA DÜZENLENEN MÜSABAKA VE TURNUVALAR** | | |
| **KATILINAN SPOR BRANŞI** | **KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI** | **AÇIKLAMA** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

BİLGİLENDİRME VE SEMİNER ÇALIŞMALARI DEĞERLENDİRME FORMU EK-7

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SIRA** | **TOPLANTI KONUSU** | **SAYI** | **SEMİNER KONUSU** | **SAYI** | **AÇIKLAMALAR** |
| **Öğretmene ve yöneticilere yönelik** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Veliye yönelik** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Öğrenciye yönelik** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

OKUL GÜVENLİĞİ DEĞERLENDİRME FORMU EK-8

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **GİRİŞ ÇIKIŞLARDA GÜVENLİĞİN SAĞLANIŞ ŞEKLİ** | **EMNİYET GÖREVLİLERİNCE OKULA YAPILAN ZİYARET SAYISI** | **OKUL YÖNETİCİLERİNİN ŞÜPHEYE DAYALI OLARAK EMNİYET BİRİMLERİNE YAPTIKLARI BİLDİRİM SAYISI** | **OKUL GİRİŞ ÇIKIŞLARIYLA BOŞ ALANLARI İZLEYEN KAMERA SAYISI** | **AÇIKLAMA** |
| ( )Resmi güvenlik personeli ile  ( ) Özel güvenlik personeli ile  ( ) Yardımcı hizmetlilerle  ( ) Nöbetçi öğretmen  ( ) Diğerleri |  |  |  |  |

EYLEM PLANININ UYGULANMASINA İLİŞKİN GÖRÜŞ VE ÖNERİLER EK-9

|  |  |
| --- | --- |
| **EYLEM PLANINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİZ** | **ÖNERİLERİNİZ** |
|  |  |

(Gelecek yıl çalışmalarına ışık tutacak görüş ve önerilerinizi yazıp yılsonu raporu ekinde M.E.M.’ne gönderiniz)

ŞİDDETİ ÖNLEME VE AZALTMA EYLEM PLANI DENETİM VE KONTROL FORMU EK-10

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Okul Şiddeti Önleme çalışmaları ekibi oluşturulmuş mu? |  | 11 | Veliler yapılan çalışmalara yeterli ölçüde katılıyor mu? |  |
| 2 | Okul Şiddeti Önleme ve Azaltma Eylem Planı yapılmış mı? |  | 12 | Bilgi teknoloji sınıfı hafta içi öğle arası ve ders saatlerinden sonra öğrencilerin hizmetine açılmış mı? |  |
| 3 | Şiddet özelinde okul durum analizi yapılmış mı? |  | 13 | Okulda öğrenci dilek kutusu oluşturulmuş mu?  Okul dilek kutuları düzenli açılıyor, dilekler kayıtlanıyor ve dikkate alınıyor mu? |  |
| 4 | Sportif etkinliklerin sayısını ve bunlara katılan öğrenci sayısı artıracak planlamalar yapılmış mı? |  | 14 | Okul öğrenci meclisi düzenli ve etkin çalıştırılıyor mu? |  |
| 5 | Sosyal etkinlikleri artırmaya yönelik çalışmalar planlanmış mı? |  | 15 | Sosyal kulüpler kapsamındaki “topluma hizmet projeleri” etkin uygulanıyor mu? |  |
| 6 | Rehberlik ve psikolojik danışma servisi hizmetin gereklerine uygun düzenlenmiş mi? |  | 16 | Şiddeti önlemeye ve azaltmaya yönelik bilgilendirme ve seminer çalışmaları yapılıyor mu? |  |
| 7 | Psiko-sosyal müdahale hizmetleri kapsamında çalışmalar yapılmakta mıdır? |  | 17 | Yeni sınıf rehberliği programı etkililikle uygulanıyor mu? |  |
| 8 | Okul personelinin tamamı çalışmalarda görev almış mı? |  | 18 | Okul güvenliğini artıcı, giriş ve çıkışları düzenleyici önlemler alınmış mı? |  |
| 9 | İlgili Kurumlarla işbirliğine gidilmiş mi? |  | 19 | Okulda şiddet içeren herhangi bir olay olmuş mu? |  |
| 10 | Okul aile birliği gereken desteği sağlıyor mu? |  | 20 | Okul kütüphanesi zenginleştirilerek, hafta içi ders saatlerinden sonra öğrencilerin hizmetine açılmış mı? |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *2012-2013 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI*  *EĞİTİM ORTAMLARINDA ŞİDDETİN ÖNLENMESİ VE AZALTILMASIÇALIŞMALARI İL/İLÇE MERKEZİ DÖNEM SONU RAPORU* | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| SIRA NO | YAPILAN FAALİYETLER | ULAŞILAN BİREY SAYISI | | | |
| ÖĞRENCİ | VELİ | PERSONEL | TOPLAM |
| 1 | İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri düzeyinde Psiko-sosyal Müdahale Ekiplerinin Kurulması, Emniyet müdürlüğüyle irtibat halinde olması, bu konuda eğitimler verilmesi, değerlendirme toplantıları yapılması. |  |  |  |  |
| 2 | “Öğrencilerin şiddet ve risklerden korunması” kapsamında öğrenci servis şoförlerine ve okul güvenlik görevlilerine seminer düzenlenmesi. |  |  |  |  |
| 3 | Psiko-sosyal Müdahale Eğitimi çerçevesinde seminerler düzenlenmesi |  |  |  |  |
| 4 | Ailelere yönelik anne-baba ve çocuk eğitimi konularında seminer, panel, konferans vb. etkinlikler düzenlenmesi |  |  |  |  |
| 5 | Okul rehberlik servisleri ve halk eğitim merkezi müdürlüklerinin işbirliği ile okullarımızda anne-baba eğitimi kursları düzenlenmesi. |  |  |  |  |
| 6 | Okullarda rehber öğretmenler tarafından, zararlı alışkanlıklar edinmiş ve şiddet eğilimleri olan öğrencilerin tespit edilerek bu öğrencilerle yapılan çalışmaların kayıt altına alınması ve öğrenci kişilik hizmetlerinin güçlendirilmesi |  |  |  |  |
| 7 | Okul rehberlik servisleri tarafından öğretmen ve yöneticilere yönelik şiddet olayları ve madde kullanımıyla ilgili eğitici faaliyetlerin düzenlenmesi |  |  |  |  |
| 8 | Okullarda sportif faaliyetlerin, kültürel ve sosyal etkinliklerin gerçekleştirilmesi için gerekli işlemlerin yapılması. |  |  |  |  |
| 9 | Davranışları açısından risk altında olduğu düşünülen öğrencilerin sportif, sosyal-kültürel faaliyetlere yönlendirilmesi. |  |  |  |  |
| 10 | Tüm okullarımızda öğrenci giriş-çıkışını kontrol edilmesi amacıyla özel güvenlik görevlilerinin alınmasına teşvik edilmesi |  |  |  |  |
| 11 | Şiddete eğilimli ve risk düzeyi yüksek öğrencilere ev ziyaretlerinin gerçekleştirilmesi. |  |  |  |  |
| 12 | Şiddetin önlenmesi ve azaltılması için okul irtibat görevlilerinin görevlendirilmesi |  |  |  |  |