

T.C.  
KORKUT KAYMAKAMLIĞI  
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 78886554-903.01 -E.19626741  
Konu : Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi  
Öğretmen Gelişim Programı

10/10/2019

**KAYMAKAMLIK MAKAMINA**

Bakanlığımız Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün, 26.09.2019 tarih ve 18148460 sayılı yazısı gereği; 2023 eğitim vizyonunda yer alan Öğretmenlik Mesleği Genel yeterlikleri ve ilgili mevzuat çerçevesinde Ekim, Kasım, Aralık ve Mart, Nisan, Mayıs ayları olmak üzere altı (6) ay üzerinden Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmen Gelişim Programı kapsamında Temel Eğitim, Ortaöğretim, Mesleki ve Teknik Eğitim ve Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüklerine bağlı Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenlerinin tarih ve saatleri planlanan aşağıdaki tabloda yer alan görevliler ile ilişkide sunulan aylık etkinliklere katılımının sağlanması, katılım sağlanan günlerde öğretmenlerin görevli izinli sayılması Müdürlüğümüzce uygun görülmektedir.

Makamlarınızca da uygun görülmesi halinde olurlarınıza arz ederim.

Yakup ARTAN  
Şube Müdürü

Uygun görüşlerinize arz ederim.

Caner BUDAK  
Milli Eğitim Müdürü

OLUR  
10/10/2019

Hasan SADEBIYIK  
Kaymakam

	Sunum Yapacak Kişi	Tarih-Saat	Yer
1	Ayşe KARTAL - DİKAB Öğretmeni	24.10.2019 -14:00	Şehit Mehmet Akpolat AİHL
2	Mehmet DEMİR - İlçe Müftüsü	07.11.2019 - 14:00	Şehit Mehmet Akpolat AİHL
3	Bayram AYDIN - İlçe Vaizi	19.12.2019 -14:00	Şehit Mehmet Akpolat AİHL

Ek: 1- Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmen Gelişim Programı (5 adet)

Adres:  
Elektronik Ağ:  
e-posta:

Bilgi için:  
Tel:  
Faks:



T.C.  
KORKUT KAYMAKAMLIĞI  
İlçe Milli Eğitim müdürlüğü

Sayı : 52532194-602.05-E.18148460  
Konu : Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi  
Öğretmen Gelişim Programı

07.10.2019

**DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETMENLERİ GELİŞİM PROGRAMI  
İMAM HATİP OKULLARIN MÜDÜRLERİ İLE TOPLANTI KARARLARI**

Söz konusu program ile ilköğretim, ortaöğretim, mesleki ve teknik eğitim ve özel öğretim kurumları genel müdürlüklerine bağlı okul ve kurumlarda görev yapan din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmenlerimizin;

- ⦿ Alan bilgilerini sürekli güncellemelerini ve kendilerini geliştirmelerini,
- ⦿ Alanının öğretim programına ve pedagojik alan bilgisine hâkim olmalarını,
- ⦿ Birey ve öğretmen olarak mevzuat bilgisi bağlamında görev, hak ve sorumluklarının farkında olmalarını,
- ⦿ Eğitim-öğretim süreçlerinin iyi planlanmasında, bütün öğrencileri kapsayacak etkili öğrenmenin gerçekleşebileceği sağlıklı ve güvenli öğrenme ortamlarının oluşturulmasında, öğretme ve öğrenme süreçlerinin yönetiminde etkin olmaları için bilgi ve becerilerini arttırmalarını,
- ⦿ Eğitim teknolojilerinin kullanılması, özgün ve uygun öğretim materyalleri hazırlanması ve geliştirilmesinde sürekli yenilenmelerini,
- ⦿ Ölçme ve değerlendirme yöntem, teknik ve araçlarını amacına uygun kullanmalarındaki bilgilerini güncellemelerini,
- ⦿ Eğitim alanındaki ulusal ve uluslararası gelişmelerle ilgili güncel bilgiler edinmelerini,
- ⦿ Öğrencilerin gelişimini destekleyici tutumlar ve öğretmenlik uygulamalarına yönelik bilgi ve becerilerini geliştirmelerini,
- ⦿ Öğretmenlik mesleğindeki bilgi, birikim ve tecrübelerini meslektaşları ile istişare etmelerini ve paylaşmalarını,
- ⦿ Millî, manevî, ahlâkî, insanî ve kültürel değerlerimizin eğitime yansımalarını gözetmelerini,
- ⦿ Kültürel çeşitliliklerimizi ve eğitimle olan ilişkisini fark etmelerini,
- ⦿ Öğrenci, meslektaş, aile ve eğitimin diğer paydaşları ile etkili iletişim ve iş birliği kurmalarını
- ⦿ Öz değerlendirme yaparak, kişisel ve mesleki gelişimlerine yönelik çalışmalara katılmalarını,
- ⦿ Bakanlığımızın ve Genel Müdürlüğümüzün eğitim politikaları, öncelikleri ve yeni uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak hedeflenmiştir. Dayanak
- ⦿ 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu
- ⦿ Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi
- ⦿ Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
- ⦿ Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumlar Yönetmeliği
- ⦿ Millî Eğitim Bakanlığı Hizmet İçi Eğitim Yönetmeliği
- ⦿ Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmen Strateji Belgesi
- ⦿ Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri
- ⦿ Bakanlığımız 2023 Eğitim Vizyonu

## ⌚ Anadolu İmam Hatip Liseleri ve İmam Hatip Ortaokulları Vizyon Belgesi

### Genel Esaslar ve Uygulama Aşamaları

1. Eylemler/konular belirlenirken öğretmenlerimizin kişisel ve mesleki gelişimleri öncelenmiştir.
2. “DKAB Öğretmenleri Gelişimi Programı” ilçe milli eğitim müdürlükleri din eğitimi birimlerinin koordinesinde, fiziki altyapısı ve sosyal imkânları uygun görülen Anadolu imam hatip liseleri veya imam hatip ortaokullarının ev sahipliğinde gerçekleştirilir.
3. DKAB Öğretmenleri Gelişim Programı Ekim, Kasım, Aralık ve Mart, Nisan, Mayıs ayları olmak üzere altı (6) ay üzerinden planlanmıştır.
4. İlçe Müdürlükleri tarafından “DKAB Öğretmenleri Gelişimi Programı Tablosu”nda yer alan eylemlerden öngörülen ihtiyaca göre her ay için en az bir (1) eylem uygulanacaktır.
5. DÖGEP ilçe merkezli kurgulanan eylemler il müdürlüğü din eğitimi birimine resmi yazı ile bildirecektir.
6. Eylemlerin öncesinde ihtiyaç ve gereksinim analizi ve sonrasında eğitimin değerlendirmesi için müdürlerimizle anket, gözlem, görüşme vb. yollarla görüş ve öneriler alınacaktır.
7. Eğitimin başlangıç-bitiş saatleri ve oturum süreleri katılımcılara önceden duyurulur. Eğitimin başlangıcında katılımcılara birlikte geçirecek sürenin daha verimli ve keyifli geçmesi için eğitim planında yer alan konular çerçevesinde neler yapılabileceği, nelere dikkat edilmesini istedikleri ve beklentileri sorulabilir. Katılımcıların fikirleri sözlü olarak alınabileceği gibi isimsiz olarak yazılan kâğıtlar aracılığı ile de alınabilir. Katılımcılardan alınan ortak görüşler doğrultusunda eğitim gerçekleştirilir.
8. Atölye çalışmaları planlanırken ve uygulanırken, eğitim fakülteleri ve ilahiyat fakülteleri öğretim üyeleri ve alanında uzman kişilerden danışman olarak faydalanılabilir. İlçemizin şartları ile oluşturabilirliği sorgulanacaktır.
9. Atölye Çalışmaları, ağırlıklı olarak okulun ihtiyaçları doğrultusunda okul temelli, teori ve uygulamayı birlikte veren, takım çalışmasını ve etkili iletişimi esas alan, katılımcıların birbirlerini gözledikleri, görüş alışverişinde buldukları, bilgi odaklı değil uygulamalı, küçük gruplar halinde, her bir katılımcının kendini daha kolay ifade edebilmesine ve grup içi etkileşimlerdeki rolünün artmasına imkân verecek şekilde planlanır ve uygulanır.
10. Atölye çalışmasının yapılacağı ortam etkili iletişim ve işbirliğini sağlayabilecek nitelikte olmalıdır. Çalışmaların planlanması aşamasında, çalışmanın nerede, ne zaman, hangi araç-gereç ve materyaller kullanılarak, hangi amaçları gerçekleştirmeye yönelik olarak yapılacağı ayrıntılı bir biçimde belirlenmelidir. Grubun büyük mü, küçük mü olacağı, ne tür atölye, uygulama ve tartışma etkinliklerine yer verileceği, seçilen fizikî ortamın (mekan, araç, gereç, materyal, ısı, ışık, ses vs.) belirlenen bu özelliklere uygun olup olmadığı, gözden geçirilmelidir.
11. DÖGEP, Kalite Takip Sistemi (KTS) bağlamında takip edilecek şekilde tasarlanmıştır. Buna göre;
  - DÖGEP’te aylık eylem tablolarından ilçeler veya il bazında; Ekim, Kasım, Aralık, Mart, Nisan ve Mayıs aylarının her biri için en az bir (1) eylem tercih edilecektir.
  - Seçilen eylemler il milli eğitim müdürlükleri Din Eğitimi Birimleri ile koordineli bir şekilde KTS’de DKAB Öğretmenleri Gelişim Programı (DÖGEP) bölümünden sisteme girilecektir.
  - Gerçekleştirilen eylemler, ilçe müdürlüklerinin internet sitesinde haber yapılacak ve yapılan haberin linki KTS’de DÖGEP bölümünden sisteme girilecektir.
  - İl müdürlüğü Din Eğitimi Birimi tarafından değerlendirilen ve olumlu görülen eylemler Genel Müdürlükçe izlenip değerlendirilecektir.
12. Programa ev sahipliği yapan okul müdürü ve İHL Meslek Dersleri Zümre Başkanı da katılır.
13. Programın uygulanmasında katılımcı öğretmen sayısının 30 ve üzerinde olması halinde ilköğretim ve ortaöğretim öğretmenleri olmak üzere iki grup oluşturulur.
14. İmam Hatip Ortaokullarında görev yapan DKAB öğretmenleri kendi okullarında uygulanan (ÖGEP)’e tabi oldukları için bu programa tabi değildir. İsteyen katılabilir.
15. Eylemler uygun görülen kurum ve kuruluşlarla ortaklaşa farklı ortamlarda veya uzaktan

eğitim imkânlarından yararlanılarak da gerçekleştirilebilir.

16. Eylemler retmenlerin katılım oranları ve imkânları dikkate alınarak mevcut şartlarda en uygun zaman aralığında yapılan toplantı ile kararlaştırılır.

17. Yapılacak çalışmalarla ilgili duyuru, tanıtım ve eğitim faaliyetlerinde kullanılmak üzere ilgili mevzuata uygun kitap, dergi, süreli yayın, katalog, belgesel, film, video vb. yazılı, görsel ve dijital materyaller hazırlanabilir veya temin edilerek dağıtılabilir.

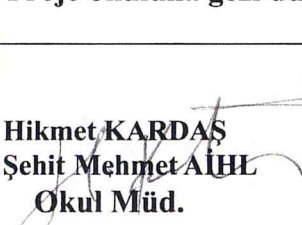
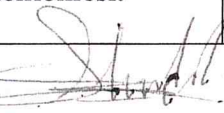
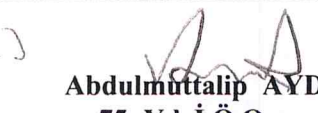

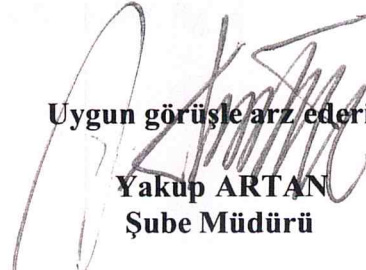

18. İlçe milli eğitim müdürlükleri tarafından her türlü planlama, organizasyon, uygulama, izleme, denetim ve rehberlik faaliyeti ilgili birimler ile koordineli olarak mevzuata uygun bir şekilde yürütülür.

19. Yapılan faaliyetlere ait aşağıdaki form ilçe bazında excel formatında 2020 Mayıs ayı içerisinde yapılan çalışmaların bitiminde il milli eğitim müdürlükleri tarafından resmi yazı ile Genel Müdürlüğümüze gönderilir.

### DKAB ÜRETMENLERİ GELİŞİMİ PROGRAMI EYLEM/KONU TABLOSU

EYLEM/KONU	YÖNTEM/TEKNİK	PAYDAŐLAR
<p><b>1. EKİM</b></p> <p>A) retmenlik mesleğinin vazgeçilmezlerinden olan “sevgi”, “şefkat”, “merhamet”, “saygı”, “azim”, “kararlılık”, “sabır”, “sebat” ve “fedakârlık” değerleri ve kavramları</p> <p>B) Sınıf rutinleri, derslerde akışı sağlama, sınıflarda ortak dil ve aidiyet duygusu oluşturma atölye çalışması yapılır.</p> <p><b>Yer : şehit Mehmet Akpolat AİHL</b> <b>Saat : 14:00 ile 15:00 Arası</b> <b>Tarih: 24.10.2019</b></p> <p><b>Sunum Yapacak kişi. Ayşe KARTAL Kümbet YBO</b></p>	<p>Kitap, Makale, Hikâye, şiir, Film Okuyoruz Ve Değerlendiriyoruz &amp; Konferans, Panel, Söyleşi, Seminer, Kurs Dinliyoruz &amp; Seyahat, Ziyaret, alıştay, Toplantı, Atölye alışması Gerekleştiriyoruz &amp; Uygulama, Düşünce, Sunum, İyi rnek Paylaşıyoruz</p>	<p>Diğer retmenler Okul-Aile Birliği İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Halk Eğitim Merkezi Müdürlükleri ve Diğer Okullarımız Bakanlık Merkez Teşkilatı niversiteler Fakülteler Bütün Kamu Kurumları Belediyeler Müzeler Bilim-Kültür Merkezleri Sivil Toplum Kuruluşları</p>
<p><b>2. KASIM</b></p> <p>Sevgili Peygamberimiz Hz. Muhammed (s.a.v.)’in eğitim anlayışi, ilim öğrenmeye ve eğitime verdiği önem ve eğitim-ğretim metotları</p> <p><b>Yer : şehit Mehmet Akpolat AİHL</b> <b>Saat : 15:00 ile 16:00 Arası</b> <b>Tarih: 07.11.2019</b></p> <p><b>Sunum Yapacak kişi. İlçe Müftüsü Mehmet DEMİR</b></p>		

<p style="text-align: center;"><b>3.ARALIK</b></p> <p>Kur'an öğretiminde verimlilik, Kur'an-ı Kerim öğretim yöntem ve teknikleri üzerine okumalar ve müzakereler. <a href="http://dem.org.tr/dosyalar/kuran-i-kerimi-nasil-ogretelim_nazif-yilmaz_21416.pdf">http://dem.org.tr/dosyalar/kuran-i-kerimi-nasil-ogretelim_nazif-yilmaz_21416.pdf</a></p> <p><b>Yer : Şehit Mehmet Akpolat AİHL</b> <b>Saat : 15:00 ile 16:00 Arası</b> <b>Tarih: 19.12.2019</b> <b>Sunum Yapacak kişi. İlçe Vaizi</b> <b>Bayram AYDIN</b></p>	"	"
<p style="text-align: center;"><b>4.MART</b></p> <p>Aynı veya farklı okullarda görev yapan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenlerinin birbirlerinin tecrübe ve birikimlerinden yararlanmaları amacıyla karşılıklı olarak derslere girmeleri ya da ortak ders sunumunda bulunmaları</p> <p><b>Yer : planlama önceden yapılır</b> <b>Saat : 15:00 ile 16:00 Arası</b> <b>Tarih: 26.03.2020 derslerinin olduğu son ders saati</b></p>	"	"
<p style="text-align: center;"><b>5. NİSAN</b></p> <p>Anadolu İmam Hatip Liseleri ve İmam Hatip Ortaokulları tanıtım sunularının incelenmesi; okullarda gerçekleştirilen özgün ve örnek uygulamalar: dinogretimiokullar.meb.gov.tr, <a href="http://dogm.meb.gov.tr/www/imam-hatip-ortaokul-ve-anadolu-imam-hatip-liseleri-tanitimsunulari/icerik/649">http://dogm.meb.gov.tr/www/imam-hatip-ortaokul-ve-anadolu-imam-hatip-liseleri-tanitimsunulari/icerik/649</a></p> <p><b>Yer : Şehit Mehmet Akpolat AİHL</b> <b>Saat : 15:00 ile 16:00 Arası</b> <b>Tarih: 02.04.2019</b> <b>Sunum Yapacak kişi. Zümre başkanı</b></p>	"	"

<p><b>6.MAYIS</b></p> <p>Ülke/İl/İlçe içerisinde din öğretiminde özgün çalışmaları, örnek uygulamaları ve başarıları ile öne çıkan okulların bir plan dâhilinde DKAB öğretmenleri tarafından ziyaret edilerek özgün çalışmaların yerinde incelenmesi ve bu bağlamda tecrübe ve bilgi paylaşımında bulunulması</p> <p><b>Yer : öğretmenlerin görüşü alınarak.</b></p> <p><b>Saat : 15:00 ile 16:00 Arası</b></p> <p><b>Tarih: 14.05.2019</b></p> <p><b>Şehit Davut Karaçam İHL</b> <b>Proje okuluna gezi düzenlemesi.</b></p>	"	"	
<p> <b>Hikmet KARDAŞ</b> <b>Şehit Mehmet AİHL</b> <b>Okul Müd.</b></p>	<p> <b>Ecvet BUDAK</b> <b>Alnova YİBO</b> <b>Okul Müd.</b></p>	<p> <b>Abdülmüttalip AYDIN</b> <b>75. Yıl İ.Ö.O</b> <b>Okul Müd. Yrd.</b></p>	<p> <b>Seval EVRAN</b> <b>Tan İ.Ö.O</b> <b>Okul Müd.</b></p>
<p> <b>Uygun görüşle arz ederim</b> <b>Yakup ARTAN</b> <b>Şube Müdürü</b></p> <p><b>OLUR</b> <b>07/10/2019</b>  <b>Caner BUDAK</b> <b>İlçe milli Eğitim Müdürü</b></p>			